



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) - ۱ کادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

شاغل زنان شغلی پیشرفت و ارتقا موانع با زنان آوری شغلی تاب رابطه بررسی

حانیه شهبازی

کارشناس ارشد روان شناسی صنعتی و سازمانی، رشت، ایران

چکیده-هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه تاب آوری با موانع ارتقا و پیشرفت زنان شاغل در حوزه آزمایشگاه های شهر رشت بود. روش تحقیق به لحاظ ماهیت از نوع مطالعات کمی با طرح همبستگی انجام گرفت. و از حیث هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را زنان شاغل در آزمایشگاه های شهر رشت به تعداد ۳۲۰ نفر تشکیل دادند. روش نمونه گیری نمونه گیری تصادفی طبقه ایست و حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۱۹۰ نفر تعیین گردید. به این صورت که در هر بخش از آزمایشگاه ها به صورت تصادفی و به تعداد معین پرسشنامه های تاب آوری شغلی (کونرو دیودسون ۲۰۰۶)، موانع ارتقای شغلی زنان (سقف شیشه ای اسمیت ۲۰۱۲) استفاده گردید که روایی آنها توسط استاد راهنما و صاحب نظران دانشگاه مورد تایید قرار گرفت و پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت و به منظور تحلیل آماری داده ها از نرم افزار *spss25* استفاده شده است. یافته های حاصل از تحلیل پیرسون و رگرسیون نشان داد که بین تاب آوری با موانع ارتقا و پیشرفت شغلی زنان شاغل رابطه وجود دارد. بنا بر نتایج حاصله این رابطه از نوع معکوس می باشد. واژه های کلیدی: تاب آوری شغلی، موانع ارتقا و پیشرفت شغل، زنان شاغل



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر هوش های چندگانه و روش متداول بر یادگیری درس

علوم دانش آموزان دختر ۷-۸ ساله مدارس ابتدایی مریواندرسال تحصیلی ۹۸-۹۷

فریدون نادریان

ارشد برنامه ریزی درسی، feredon.7728@gmail.com

چکیده-این پژوهش به دنبال بررسی مقایسه اثربخشی راهبرد تدریس مبتنی بر هوش چندگانه و روش متداول، بر یادگیری درس علوم دانش آموزان ۷-۸ ساله مدارس ابتدایمریوان در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بوده است. پژوهش از نوع کاربردی با روش شبه آزمایشی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر ۷-۸ ساله مدارس مریوان بود؛ که تعداد آنها ۱۵۰۰ نفر بود؛ تعداد ۶۶ نفر در دو کلاس مختلف در پایه ی دوم ابتدایی در این پژوهش مشارکت داشتند که از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و از این تعداد ۳۳ نفر در گروه آزمایش و ۳۳ نفر در گروه کنترل بودند. افراد گروه آزمایش از طریق راهبرد تدریس مبتنی بر هوش چندگانه آموزش دیدند و افراد گروه کنترل از طریق روش تدریس متداول یا روش سنتی. مدت این دوره هشت هفته بود. برای مشخص کردن اثربخشی راهبرد تدریس مبتنی بر هوش چندگانه در مقایسه با روش متداول، از یک آزمون معلم ساخته ی یادگیری شامل ۳۱ سؤال در پیش آزمون و ۳۳ سوال در پس آزمون که پایایی آن براساس روش بازآزمایی برابر ۷۳٪ بود، استفاده شد. همچنین پرسشنامه ۲۱ سوالی نگرش به یادگیری درس علوم (اکپینر و همکاران، ۲۰۰۹) که پایایی آن بر اساس محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برابر ۸۹٪ بود استفاده گردید. روایی هر دو پرسشنامه نیز به صورت صوری و با استفاده از نظر متخصصین تایید گردید. روش تحلیل داده های پژوهش، شامل آمار توصیفی متغیرهای تحقیق (میانگین، انحراف استاندارد) و جهت آزمون استنباطی فرضیه ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که دانش آموزانی که از طریق راهبرد تدریس مبتنی بر هوش چندگانه آموزش دیده اند، از نظر یادگیری کلی و همچنین در ابعاد سطوح شناختی دانش، کاربرد، ترکیب و ارزشیابی، میانگین بالاتری نسبت به گروه کنترل کسب کردند؛ ولی از نظر ابعاد فهم و تجزیه و تحلیل، بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود نداشت.

کلمات کلیدی : هوش های چندگانه، علوم، آموزش، دبستان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با

خودشکوفایی

صفورا کاکلیان

کارشناس ارشد روانشناسی، بابل، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با خودشکوفایی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تنکابن که در مراکز آموزشی این شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل بوده اند. که از تعداد ۱۴۰۰ نفر دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، سیاهه باورهای انگیزشی پنتریچ و همکاران (۱۹۹۱)، سیاهه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی SRLS زیمرمن و مارتینز (۱۹۸۸) و سیاهه جونز و کرنال (۱۹۷۶) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss انجام گردید. نتایج نشان داد که بین باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با خودشکوفایی دانش آموزان رابطه وجود دارد و یافته ها نشان داد که بین باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با خودشکوفایی دانش آموزان دوره دوم متوسطه رابطه مثبت و معنادار وجود دارد هم چنین بعد از بررسی رگرسیون مشخص شد برخی از باورهای انگیزشی و مولفه های راهبردهای یادگیری خودتنظیمی توان پیش بینی خودشکوفایی را دارد

کلمات کلیدی: راهبرد های یادگیری خود تنظیمی، باورهای انگیزشی، خودشکوفایی ، دانش آموزان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه سلامت عمومی مادران کودکان عقب مانده ذهنی و سالم شهر رشت

نسرين موحديان

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه سلامت عمومی مادران کودکان عقب مانده ذهنی، نابینا، ناشنوا و سالم تدوین گردید. ۲۵ نفر مادران کودکان سالم و معادل آن ۲۵ نفر مادران کودکان عقب مانده، به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. در این پژوهش، پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ (شامل ۲۸ سؤال) مورد استفاده قرار گرفتند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمون تحلیل واریانس استفاده شد. یافته های بدست آمده نشان داد که بین متغیرهای مورد بررسی در افراد افراد سالم و عقب مانده تفاوت معناداری وجود دارد. طرح پژوهش از نوع روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده است. به منظور بررسی یافته های پژوهش در راستای اهداف، پرسشنامه ها کدگذاری و اطلاعات وارد کامپیوتر شد. سپس با استفاده از نرم افزار SPSS22 اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مقیاس سنجش میزان سلامت عمومی از فرم ۲۸ سؤالی پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۸۸) استفاده شد. این پرسشنامه از چهار خرده آزمون تشکیل شده است که هر کدام شامل ۷ سؤال است. سؤالات ۱ تا ۷ مربوط به خرده آزمون نشانه های جسمانی، سؤالات ۸ تا ۱۴ مربوط به خرده آزمون اضطراب و بی خوابی، سؤالات ۱۵ تا ۲۱ مربوط به خرده آزمون اختلال در کارکرد اجتماعی و سؤالات ۲۲ تا ۲۸ مربوط به خرده آزمون افسردگی است. جامعه آماری این پژوهش عبارتند از کلیه مادران کودکان عقب مانده ذهنی و مادران کودکان سالم می باشد. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS صورت می گیرد. نتیجه بدست آمده نشان داد که در این حوزه ما نیازمند برنامه ریزی بیشتر برای مادران کودکان استثنایی می باشیم تا بتوانیم با توجه به شرایط موجود سلامت عمومی آنان را افزایش دهیم.

واژه های کلیدی: سلامت عمومی، عقب مانده، سالم.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) - ۱ کادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

مطالعه نقش سبک دلبستگی در سازگاری اجتماعی و تحصیلی در بین

دانش آموزان دبیرستان شهر اهواز

عباس امان الهی^۱ و محبت سرائیان^۲

^۱ دانشیار رشته مشاوره، دانشکده علوم تربیتی شهید چمران اهواز، A.amanelahi@scu.ac.ir

^۲ کارشناسی ارشد رشته مشاوره، mohabbat.saraeian@yahoo.com

چکیده - هدف این پژوهش پیش بینی سازگاری اجتماعی و تحصیلی براساس سبک های ایمن و اجتنابی بود. روش پژوهش، از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهر اهواز در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بوده که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی و از طریق پرسشنامه اینترنتی، ۱۱۰ پرسشنامه تحلیل شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های سبک های دلبستگی هازن و شیور (۱۹۸۷)، سازگاری اجتماعی و تحصیلی سینه و سینگ (۱۹۹۳) استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین سبک های دلبستگی با سازگاری اجتماعی و تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد. به این معنا که سبک ایمن پیش بینی کننده سازگاری اجتماعی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان است. همچنین سبک دلبستگی اجتنابی نیز پیش بینی کننده سازگاری اجتماعی و سازگاری تحصیلی آنهاست. براساس نتایج این پژوهش می توان گفت که سبک های دلبستگی در سازگاری اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان نقش داشته و از این رو، پیش بینی کننده آنها هستند. کلید واژه - سبک های دلبستگی، سبک ایمن، سبک اجتنابی، سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجان بر جرأت ورزی و نشخوار خشم دانش آموزان دختر پایه ششم شهرستان اقلید

سمیرا کرمی^۱ و زهرا صفری^۲

^۱ مربی گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع) یزد s.karami@iju.ir

^۲ فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع) یزد s.zahra.s1996@gmail.com

چکیده-هدف: هدف این پژوهش بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجان بر جرأت ورزی و نشخوار خشم دانش آموزان پایه ششم بود. روش تحقیق: این پژوهش از نوع مطالعات نیمه آزمایشی و به صورت پیش آزمون - پس آزمون با کنترل بود. انتخاب نمونه پژوهش با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای است ۲۸ دانش آموز از بین مدارس ابتدایی شهر اقلید به صورت تصادفی انتخاب گردید و در دو گروه ۱۴ نفره کنترل و آزمایش قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها پرسشنامه های جرأت ورزی و نشخوار خشم استفاده شد. داده ها با آزمون تحلیل کوواریانس یک راهه و چندراهه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد که گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل از نظر جرأت ورزی و نشخوار خشم تفاوت معناداری دارند ($p < 0/05$) و آموزش تنظیم هیجان بر جرأت ورزی و نشخوار خشم تأثیر داشته است. نتیجه گیری: با توجه به یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش تنظیم هیجان می تواند باعث بالا رفتن جرأت ورزی دانش آموزان و کاهش نشخوار خشم در آنها شود. این آموزش ها باعث توانمند شدن دانش آموزان و تسلط بیشتر آنها بر افکار و احساسات و رفتارشان می شود.

کلید واژه- آموزش تنظیم هیجان، نشخوار خشم، جرأت ورزی، دانش آموزان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی وضعیت اجاره بدون مدت در حقوق مدنی ایران و فرانسه

شهلا هاشم زاده

کارشناس ارشد رشته فقه و حقوق اسلامی

دانشگاه شهید اشرفی اصفهان

استاد مدعو دانشگاه پیام نور سلماس، اذربایجان غربی، شهرستان سلماس

چکیده - عقد اجاره نیز علاوه بر شرایط عمومی صحت معاملات، رعایت یک سلسله قواعد اختصاصی در آن الزامی است. از جمله اینها تعیین مدت عقد اجاره است که ماده ۴۶۸ ضمانت اجرای عدم تعیین مدت را بطلان عقد ذکر کرده است. البته برای این ماده استثنائاتی وارد شده است از جمله ماده ۵۰۱ قانون مدنی که مقرر می دارد اگر عقد اجاره ای منعقد شود و در آن مدت تعیین نشده باشد اما پرداخت اقساط مال الاجاره از قرار روز، ماه و یا سال تعیین شده باشد مطابق ماده ۵۰۱ قانون مدنی، عقد اجاره برای مدتی که برای پرداخت اقساط مال الاجاره تعیین شده است منعقد می شود. اما در خصوص مازاد بر آن (مدت های دوم، سوم و ...) میان حقوقدانان اختلاف نظر وجود دارد. بطور کلی می توان گفت که تعیین مدت در عقد اجاره فی نفسه موضوعیت ندارد بلکه طریقت دارد و اگر متعاقبین به هر نحو بتوانند موضوع معامله را خواه با ذکر مدت، خواه با تعیین مسافت، خواه با تعیین مقدار کاری که باید انجام بشود مشخص نمایند عقد اجاره صحیح است. با این تفسیر باید قدری ماده ۴۶۸ را تعدیل نمود که می توان به ماده ۵۰۷ توسل جست. این ماده می گوید «در اجاره حیوان تعیین منفعت یا با تعیین مدت اجاره است یا به بیان مسافت و محلی که راکب یا محمول باید به آنجا حمل شود.» طرفین عقد اجاره، همواره قادر به تعیین دقیق مدت اجاره نیستند. علی الاصول عدم تعیین مدت، سبب بطلان عقد اجاره است. اما گاه قضیه چنین است که هیچ مدتی در قرارداد ذکر نمی شود ولی حداقل واحد زمانی برای تعیین اجاره بها تعیین می شود. قانون مدنی قراردادهای اجاره ای را که مدت اجاره در آنها مسکوت باشد برای همان حداقل واحد زمانی معتبر محسوب نموده است. معذک ماهیت حقوقی این گونه توافقی ها برای اعتبار بخشیدن به قرارداد فاقد مدت چندان روشن نیست. در این مقاله سعی شده است ضمن مطالعه این گونه قراردادهای، به شیوه تحلیلی و کتابخانه ای وضعیت اجاره بدون مدت در حقوق مدنی ایران و فرانسه بررسی شود.

کلمات کلیدی- اجاره، مدت، تمديد اجاره، تجديد اجاره، انقضاء مدت



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی قدرت پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی توسط جو روانی اجتماعی کلاس و اضطراب اجتماعی در دانش آموزان دوره دبیرستان شهر ملکشاهی

پرستو خاصی

کارشناسی ارشد ، گروه علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور کرمانشاه ، کرمانشاه ، ایران

چکیده-هدف از انجام مقاله حاضر بررسی امکان پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دبیرستان براساس اضطراب اجتماعی و جو روانی - اجتماعی کلاس بود. بدین منظور نمونه ۳۶۰ نفری (۱۷۳ دختر و ۱۸۸ پسر) از دانش آموزان سال سوم دبیرستان در شهرستان ملکشاهی به شیوه نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه های خودکارآمدی تحصیلی، مقیاس اضطراب اجتماعی برای نوجوانان، و مقیاس جو روانی-اجتماعی کلاس استفاده شد. داده ها، با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج نشان داد که رابطه معنی داری بین اضطراب اجتماعی و ابعاد آن با خودکارآمدی تحصیلی وجود دارد همچنین نتایج نشان داد رابطه معنی داری بین جو روانی اجتماعی کلاس و ابعاد آن با خودکارآمدی تحصیلی وجود دارد. تجزیه و تحلیل رگرسیون نشان داد متغیر اضطراب اجتماعی و ابعاد آن حدود ۵۶ درصد و جو روانی اجتماعی کلاس حدود ۳۵ درصد واریانس خودکارآمدی تحصیلی را پیش بینی کردند ($P < 0.01$) در نتیجه می توان بیان کرد متغیرهای روانی- اجتماعی نقش مهمی در پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دارند.

واژگان کلیدی: خودکارآمدی تحصیلی، اضطراب اجتماعی، جو روانی- اجتماعی کلاس، دانش آموزان.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه بین مؤلفه های اقتصادی و اجتماعی با افسردگی در

دبیرستان های ملکشاهی

هدیه صادقی فر

کارشناسی ارشد ، گروه روانشناسی ، دانشگاه آزاد ایلام ، ایلام ، ایران

چکیده-هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین مؤلفه های اقتصادی و اجتماعی با افسردگی در دبیرستان های شهرستان ملکشاهی در سال ۱۳۹۴ صورت گرفته است. تحقیق حاضر از نظر هدف یک روش کاربردی بحساب آمده و از نظر روش انجام پژوهش، از انواع روش های توصیفی و تحلیلی و با ماهیت بررسی روابط متغیرهای از نوع همبستگی می باشد که برای تعیین ضریب همبستگی از آزمون های آماری استفاده می گردد ابزارهایی که برای سنجش داده ها نیز استفاده شده اند شامل پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه محقق ساخته جهت سنجش مؤلفه های اقتصادی و اجتماعی می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان در حال تحصیل در دبیرستان های شهرستان ملکشاهی در طی سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴ بوده اند. بر اساس آمار اداره کل آموزش و پرورش شهرستان ملکشاهی، این دانش آموزان در طی سالیان ۱۳۹۳ لغایت ۱۳۹۴ شامل ۶۱۸ نفر دانش آموز دختر با محدوده سنی بین ۱۵ تا ۱۸ سال بوده است. با توجه به پراکندگی جامعه، جهت محاسبه حجم نمونه و تبیین تعداد نمونه آماری از فرمول کوکران استفاده شده است. بر این اساس حجم نمونه تحقیق شامل ۲۳۷ نفر شده است. نتایج این پژوهش ۷ه نشان داد که میان مؤلفه های اقتصادی و اجتماعی با افسردگی رابطه معناداری وجود دارد، به طور مثال میان مؤلفه های اقتصادی همچون نوع شغل و تعداد اعضاء و مؤلفه های اجتماعی مانند سن دانش آموزان و وضعیت تأهل با افسردگی دانش آموزان همبستگی معناداری وجود دارد. اما این نوع همبستگی برای مؤلفه تعداد اعضاء و سن قوی تر است اما برای مؤلفه نوع شغل و وضعیت تأهل ضعیف تر می توان در حالت کلی گفت که دانش آموزانی که وضعیت اقتصادی والدین آنها معقول تر و بیشتر از دیگران است دچار افسردگی کمتری می شوند. همچنین میزان افسردگی با مؤلفه تحصیلات نیز رابطه معنا داری دارد. در مورد سایر مؤلفه های اقتصادی و اجتماعی این نوع همبستگی ضعیف تر بوده است.

واژگان کلیدی: مؤلفه های اقتصادی، مؤلفه های اجتماعی، افسردگی، شهرستان ملکشاهی.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه جو روانی اجتماعی کلاس و خودکارآمدی با درگیری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر ملکشاهی

پرستو خاصی

کارشناسی ارشد ، گروه علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور کرمانشاه ، کرمانشاه ، ایران

چکیده-هدف این پژوهش بررسی رابطه جو روانی اجتماعی کلاس و خودکارآمدی با درگیری تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر ملکشاهی بود. روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع و اهداف مورد نظر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر ملکشاهی بود. نمونه این پژوهش شامل دانش آموز که به صورت نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش شامل پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس، پرسشنامه خودکارآمدی و پرسشنامه درگیری تحصیلی بود. به منظور تحلیل داده ها از رگرسیون همزمان استفاده شد. نتایج رگرسیون نشان داد که بین جو روانی اجتماعی کلاس و خودکارآمدی با درگیری تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد. واژگان کلیدی: جو روانی اجتماعی کلاس، خودکارآمدی، درگیری تحصیلی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

اثربخشی تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر بر کاهش پرخاشگری کودکان ناشنوا

علی مساح

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه تهران، alimasah@ut.ac.ir

چکیده- هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر بر کاهش پرخاشگری کودکان ناشنوا بود. در این پژوهش از طرح پژوهشی تک آزمودنی معروف به طرح A-B-A-B استفاده شد و ۴ کودک ناشنوا که بیشترین رفتارهای پرخاشگری را داشتند به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده مشاهده رفتاری و پرسشنامه انگیزشی دوران (۱۹۹۰) بود. به منظور اجرای پژوهش ابتدا ۸ مورد از رفتارهای پرخاشگرایانه که دارای بیشترین فراوانی بودند، به عنوان رفتار آماج در نظر گرفته شد و سپس با استفاده از کاربرگ مشاهده رفتاری، رفتار آماج در ۴ مرحله مورد مشاهده و ثبت گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از تحلیل بصری داده‌ها و درصد داده‌های غیرهمپوش استفاده گردید. یافته‌ها نشان داد که تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر بر کاهش پرخاشگری کودکان ناشنوا تاثیر معنی داری دارد و این تاثیر در گذر زمان نیز دارای ثبات بود و در محیط طبیعی نیز قابل تعمیم بود. نتایج نشان داد که تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر می‌تواند منجر به کاهش رفتارهای پرخاشگرایانه در این کودکان شود.

کلیدواژه- تقویت تفکیکی، کاهش پرخاشگری، کودکان ناشنوا



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

پیامدهای روانشناختی دستکاری ژنتیک انسان

علی بیگدلی

شرکت ملی نفت ایران - کارشناس ارشد روانشناسی

ali3bigdeli@gmail.com

چکیده - کریسپر نوعی تکنولوژی جدید ویرایش ژنتیکی است که می تواند به پیشرفت ژن درمانی کمک های زیادی بکند. تاکنون ژن درمانی از طریق تکنیک «انتقال ژن» (gene transfer) انجام شده است؛ به این صورت که یک ویروس بی گزند، نسخه ی سالمی از یک ژن را به سلول منتقل می کند تا جای ژن معیوب را که بیماری ایجاد کرده، بگیرد. اما در روش کریسپر کس ۹، دانشمندان می توانند مستقیماً ژن معیوب را اصلاح کنند. آنها DNA معیوب را جدا کرده و به جای آن یک DNA سالم می گذارند. فناوری کریسپر ابزاری مانند قیچی برای برش و چسباندن دی ان ای سلولهای بدن است. قدرت زیاد، مسئولیت پذیری بسیاری را هم با خودش می آورد. ما به نقشه ی ژنتیکی خود دست یافته ایم؛ این بدان معناست که ما کتاب زندگی را خوانده ایم و حالا می توانیم شروع به بازنویسی آن کنیم. محققانی که هیبرید انسان و میمون را انجام می دهند، اسپانیایی هستند ولی برای دور زدن ممنوعیتی که در اسپانیا در زمینه انجام چنین مواردی وجود دارد، این آزمایش را در چین عملی کردند. این جنین برای اولین بار به منظور غیر فعال کردن ژن هایی که رشد ارگان را کنترل می کنند، اصلاح شده است. با این حال نگرانی های اخلاقی هم در طول این آزمایش مطرح شد که تا حدی به دلیل ترس از مهاجرت سلول های بنیادی انسان به مغز است. هیبرید انسان و حیوان چگونه خود آگاهی خواهد داشت؟

مخلوطی از حیوان و انسان را کایمرا می نامند. هم اکنون کشورهایی هستند که بطور مخفیانه روی مهندسی هوش، ابرهوش، ابرانسان و سرباز جهانی آزمایشات گسترده ای انجام می دهند. مهندسی هوش به نقص در ناخود آگاه و خود آگاهی انسان می انجامد و اگر این نقص به بیرون از آزمایشگاه انتقال یابد به فاجعه ای مرگبارتر از ویروس کرونا می انجامد. انسان خودخواه زاده شده است، سوری و کدهای ناهوشیار بذر را تغییر میدهد، که بذر فصل نشناسد و نور خورشید را تشخیص ندهد تا هر زمان که بشر اراده کرد در گلخانه بذر را به رویش وادارد. بشر با هوش گیاهان چه کرده است؟ روش تراریخته برای اصلاح نباتات و آماده سازی گیاهان برای کشت و زرع در جهت زدودن سابقه تاریخی و تجربیات موجود در حافظه گیاهان و از بین بردن حساسیت آنها به شرایط محیطی بوده است. بذرها دیگر به طول روز حساس نیستند، دیگر برای جوانه زنی در زمان مناسب به خواب نمیروند، در نتیجه نمیتوانند دوره زندگی خود را به گونه ای تنظیم کنند که به سرما یا گرما برخورد نکنند و اگر از سوی انسان در تاریخ نامساعدی کشت شوند، از سرما یا گرما از بین میروند. همین نگرش و فرآیند دستکاری ژنتیک در مورد انسان در حال اجرا است و نتیجه آن تغییر ناهشیار بشر و زدودن کهن الگوها از حافظه انسان در بستر زمان است، پایان این فرآیند به مهندسی اجتماعی و تبعیض می انجامد و پایان کار را کسی نمی داند.

کلمات کلیدی - کریسپر، ناخود آگاه مشترک، تعادل هوشیاری، نقص ناخود آگاه، مهندسی هوش، هوش ترکیبی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

هوش بنیادین

علی بیگدلی

شرکت ملی نفت ایران - کارشناس ارشد روانشناسی

ali3bigdeli@gmail.com

چکیده

پنهان شده در تمام ذرات

پیداتر از این شدن چگونه؟

در این مقاله تالیفی، هوش در پنج حوزه روانشناسی، ژنتیک، کوانتوم، فیزیک کیهانی و هستی‌شناسی مورد کاوش قرار گرفته است و حاصل تجزیه و تحلیل دهها نظریه علمی بوده و سعی شده است، هوش تا حد امکان علمی و منطقی و بدون پیش داوری تفسیر شود. مفاهیم هوش بازتعریف و پارادایم جدیدی از هوش به اندیشه درآمده است. چند میلیارد سال پیش بر اثر حادثه‌ای که هنوز علت آن را نمی‌دانیم، اولین نشانه‌های حیات بر روی زمین آغاز شد و در طی سه میلیارد سال، تکامل از یک تک سلول موجوداتی با آرایه‌های خیره‌کننده از پیچیدگی و زیبایی را خلق کرده است، بدون متفکر هوشمند امکان هستی هوشمند نبود اگر تصادف هم باشد تصادفی هوشمندانه بود. هستی در تعادل هوشیاری بسر می‌برد یعنی هوش بین تمام ذرات تقسیم شده است و از سوی دیگر این هوشیاری در تناسب با ناهشیار قرار دارد و هر فرآیندی که این تعادل را بهم‌بزند موجب آشفتگی و پریشانی می‌شود که نمونه بارز آن دستکاری ژنتیک انسان است، که موجب نقص در ناخودآگاه مشترک خواهد شد، زیرا هوش به شکل برهم‌کنش ترکیبی عمل می‌کند، یعنی یک طرف معادله هوش را بهم‌بزنی، نمیدانی آنسوی معادله چه اتفاقی خواهد افتاد. ذرات بنیادین خواص مشابهی با سلولهای بنیادین دارند ذرات بنیادین تا قبل از مشاهده در حالت برهم‌نهی قرار دارند یعنی هیچ چیز در مورد وجود یا مکان آنها نمی‌توان گفت، سلولهای بنیادین هم تا قبل از تبدیل شدن به عضو نمیتوان پیش‌بینی کرد که می‌خواهند به چه اندامی تبدیل شوند. چهار نیروی بنیادین شناخته شده در طبیعت همگی در آغاز یکی بوده‌اند. همجوشی هسته‌ای که آغاز مهبانگ بود و دنیاها را ساخت بدون هوش ذرات امکان وجود نداشت، این هوش ذرات بود که در آن لحظه خاص به جای شکاف هسته‌ای راه سخت‌تر یعنی همجوشی هسته‌ای را برگزید زیرا در شرایط عادی ذرات میل به همجوشی ندارند و تحت شرایط خاص تن به همجوشی می‌دهند. براساس تفسیر کپنهاگی قبل از وجود هر پدیده باید ناظر آن وجود داشته باشد، بدون ناظر امکان وجود نیست. براساسی فراناظر هوشمند هستی که بود؟ آن فراناظر در کجای هستی شاهد مهبانگ بود؟ آن هیچ هوشمند چه بود؟ در بی‌زمانی و بی‌مکانی، هستی هوشمند در کجا شکل گرفت؟ شاید تمام هستی هوش باشد؟ شاید ما فقط اندیشه‌ای باشیم در اندیشه متفکر هوشمند هستی؟ شاید ما هنوز به هستی درنیامده باشیم؟

کلمات کلیدی-هوش سلولی، هوش بنیادین، هوش ذرات، ناخودآگاه مشترک، تفکر همزمان، ارتعاش ذرات



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه اضطراب وجودی، صبر و امید بر بهزیستی فضیلت گرا در

سالمندان

ساناز سنجری کنزرکی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، Sanaz.sanjari1863@gmail.com

چکیده - پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه اضطراب وجودی، صبر و امید با بهزیستی فضیلت گرا در سالمندان بندرعباس اجرا گردید. این پژوهش از لحاظ هدف از نوع کاربردی و از نظر روش، توصیفی و همبستگی بود. در این بررسی، بر طبق جدول مورگان، ۱۴۴ نفر از سالمندان به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. از افراد خواسته شد تا پرسشنامه های اضطراب وجودی لارنس گود، صبر دکتر خرمایی، امید شنایدر و بهزیستی روان شناختی ریف را تکمیل کنند. داده های به دست آمده بر اساس نرم افزار SPSS تحلیل گردیدند. با توجه به این که p -مقدار محاسبه شده از آزمون (۰۰،۰) کمتر از سطح معنیدار ۰۵،۰ است، لذا در این سطح، H_0 رد میشود و در نتیجه مدل رگرسیون خطی معنیدار می باشد، یعنی بین اضطراب وجودی، صبر و امید سالمندان با بهزیستی فضیلت گرای آنها، رابطه خطی معنیداری وجود دارد. ضریب همبستگی $r=0.60$ می باشد که نشان دهنده میزان رابطه اضطراب وجودی، صبر و امید سالمندان با بهزیستی فضیلت گرای آنها می باشد و با توجه به اینکه سطح معنی داری برابر ۰۰،۰ و کوچکتر از سطح $\alpha=0.05$ است، بنابراین این رابطه معنی دار می باشد با توجه به اینکه مقدار R^2_{adj} (تعدیل شده R^2)، برابر با ۳۶،۰ می باشد، پس انتظار می رود کلیه متغیر های وارد شده در این مدل ۳۶ درصد واریانس بهزیستی فضیلت گرا سالمندان را تبیین می کنند. با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که اضطراب وجودی رابطه منفی معناداری با بهزیستی فضیلت گرا دارد، صبر رابطه مثبت معناداری با بهزیستی فضیلت گرا دارد و امید با بهزیستی فضیلت گرا رابطه معناداری ندارد.

کلید واژه- اضطراب وجودی، امید، بهزیستی فضیلت گرا، سالمندان، صبر



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) - ۱۶ کادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

منشور اخلاق گردشگری از نگاه اسلام (قرآن، احادیث و روایات)

قدسیه سادات هاشمی دولابی^۱ و عباس رجائی^۲

^۱ استاد هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، ایران hashemigh14@gmail.com

^۲ عضو هیأت علمی مؤسسه مطالعات استراتژیک صنعت جهانگردی، ایران barajaei39@gmail.com

چکیده - صنعت گردشگری امروزه از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است. به دلیل مزایایی که دارد، توجه اغلب دولت ها و مسئولان ملی و محلی را به خود جلب کرده است. این صنعت دارای انواع طبقه بندی های گوناگونی است که با آن ها مفهوم می یابد و بدون آن ها در حقیقت واژه گردشگری بی معنا است. از زمانی که تجارت الکترونیکی رونق گرفته، محصولات گردشگری از جمله پرمعامله ترین اقلام مورد تجارت بوده اند. شرط توسعه گردشگری این است که اخلاق گردشگری که از پایه های اصلی برای گردشگری پایدار است، همپای توسعه گردشگری، توسعه یابد که نتیجه آن مصونیت تمدن ها و فرهنگ ها از تخریب و بی هویتی باشد. سفر و گردشگری در اسلام از جمله اموری است که بدان سفارش شده است تا ثمرات مادی و معنوی آن دو چندان شود و توصیه های اخلاقی نیز برای آن بیان شده است. پژوهش حاضر بر آن است که نکات اخلاقی اسلام پیرامون سفر و گردشگری را در ساحت فردی بررسی نماید تا بایسته های اخلاقی سفر در جنبه های فردی زمینه توسعه اخلاق در گردشگری جمعی را فراهم و در اختیار مخاطبان قرار گیرد.

کلیدواژه ها: اخلاق، اخلاق فردی، گردشگری، سفر، احادیث، روایات، اسلام



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

نقش مراقبت های قبل از تولد در تربیت فرزند صالح از دیدگاه قرآن و احادیث

سید ضیاء الدین علیان سب^۱، عباس رجائی^۲ و قدسیه سادات هاشمی دولابی^۳

^۱ دانشیار گروه قرآن و حدیث دانشگاه حضرت معصومه (س) قم، ایران z.olyanasab@hmu.ac.ir

^۲ عضو هیأت علمی مؤسسه مطالعات استراتژیک صنعت جهانگردی، ایران barajaei39@gmail.com

^۳ استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، ایران hashemigh14@gmail.com

چکیده-فرزند صالح یکی از نعمات الهی است که به بندگان خاص خود عطاء می کند. نظام آفرینش به گونه ای تکوین یافته که نظام علت و معلولی در آن اصل و پایه ای استوار است. اگر طالب فرزندی صالح هستیم، باید مجموعه قانونمندی های نظام هستی را به طور دقیق عمل نماییم. طراوتی که حضور کودک در زندگی با خود به همراه می آورد، سبب نشاط معنوی پدر و مادر خواهد بود. اگر به فرزندان که می توانند گلی از گلهای بهشت باشند، قبل و بعد از تولد درست توجه نکرده و به موضوعات و نیازهایشان نپردازیم، فرزند به جای نسل فرهیخته و صالح و از سِلکِ سَعدا، از گروه نابکاران و سِلکِ اشقیاء خواهد شد. مقاله حاضر سعی دارد با بررسی روانشناسانه و جامعه شناسانه و با تکیه بر آیات قرآنی و احادیث و به صورت اسنادی و کتابخانه ای به این موضوع پرداخته و به صورت اجمالی راه های رسیدن به فرزند صالح را که عبارتند از: همسر خوب و هم کفو، کسب و کار حلال، تغذیه از لقمه حلال و طیب، ایجاد محیط نورانی معنوی در ایام انعقاد نطفه و بارداری و تغذیه مناسب در ایام بارداری، معرفی نماید.

کلیدواژه ها: فرزند صالح، ازدواج خوب و ایمانی، لقمه حلال، مودت و رحمت.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

حفظ هویت جوامع انسانی در خلاء اخلاق گردشگری

عباس رجائی^۱ و قدسیه سادات هاشمی دولابی^۲

^۱ عضو هیأت علمی مؤسسه مطالعات استراتژیک صنعت جهانگردی، ایران barajaei39@gmail.com

^۲ استاد هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، ایران hashemigh14@gmail.com

چکیده- شاید اولین نتیجه ای که انسان از بحث سفر و گشت و گذار به ذهنش متبادر می شود، دیدن مناطق جدید و کسب تجربیات متنوع و ارضای حس کنجکاوی و رشد سبب دانایی باشد. «گردشگری» از جمله موضوعاتی است که بشر از ابتدای خلقت به آن اندیشیده و پرداخته است. وقتی به داستان خلقت انسان و حضور او در بهشت اولیه و هبوط او به زمین و سیر و تحولات جوامع مختلف بشری ناشی از این هبوط در طول تاریخ بشری تاکنون نگاه می نماییم و برخی سنگ و دیوار نگاره ها و برخی کتابت های انسان در قرون مختلف و متمادی بررسی می شود، ملاحظه می گردد انسان به گردش و سفر به عنوان یک ضرورت برای ایجاد زندگی بهتر و عروج به مراتب بالاتر می اندیشیده است. پس سیر و سفر از همان ابتدای خلقت به عنوان یک نیاز فطری در نهاد آدمی وجود داشته است. در تمامی ادیان و مذاهب و مکاتب از جمله دین مبین اسلام نیز برای عنصر گردشگری و سیر و سفر مطالبی وجود دارد. مقاله حاضر در صدد است ضمن بررسی ابعاد مختلف توسعه گردشگری، توسعه اجتماعی جوامع از منظر جامعه شناختی را به روش کتابخانه ای، اسنادی و تجزیه و تحلیلی بررسی و نحوه ایجاد بهداشت فرهنگی و حفظ هویت واقعی جوامع را مدنظر قرار دهد

کلیدواژه ها: گردشگری، توسعه اجتماعی، جامعه شناسی گردشگری، هویت جوامع انسانی.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

سیر تاریخی ریاضیات ؛ فرصتی برای یادگیری بهتر دانش آموزان

امیرمحمد مومنی کوهستانی^۱، یاسمن نژاد حسینیان^۲ و اسماعیل شیرینی رستمی^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران ، amirmomeni526@gmail.com ،

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان ، ysmn.hoseinian@gmail.com ،

^۳ راهبر آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر (استان مازندران) ، niaesh1388@yahoo.com ،

چکیده – با توجه به این که تاریخ ریاضیات به مثابه یک میراث غنی فرهنگی ، سرشار از اندیشه ها ، خلاقیت ها و روش های ریاضیدانان گذشته است عجین شدن با آن ها می تواند گستره ی فهم ما را بیافزاید و نگرش جدیدی را در عرصه آموزش ریاضیات فراهم آورد . هنگامی که دانش آموزان بدانند قضایا و مسائل ریاضیات از کجا آمده اند و سیر کشف و بسط آن ها چگونه بوده است ضمن آن که از قدرت درک و فهم بیشتری برخوردار می شوند می توانند روش ها و فنون بزرگان ریاضی در گذشته را سرلوحه کار خود قرار دهند و به گسترش مفاهیم ریاضیات بپردازند . بنابراین نباید ریاضیات گذشته و تلاش های خستگی ناپذیر گذشتگان را فاقد اعتبار و غیر الهام بخش در تعلیم ریاضیات مدرسه ای تا دانشگاهی دانست. در مقاله حاضر پی می بریم که چگونه دانش و معرفتی به نام تاریخ ریاضیات می تواند در عرصه مهم آموزش و یادگیری ریاضی دارای نقشی پویا و سازنده باشد؟ روش گردآوری مقاله حاضر از نوع توصیفی و روایتی از تجربه های شخصی نویسندگان و تبادل اطلاعات میان معلمان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و همچنین مروری بر یافته ها و پژوهش های بزرگان ریاضیات در این باب بوده است. کلید واژه- آموزش ریاضی ، تاریخ ریاضیات ، ریاضیدانان ، مدرسه.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه سطح شادکامی در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار

سیده مریم میر کریم پور^۱ و وحید خوش روش^۲*

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

^۲ * نویسنده مسئول، استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف مقایسه سطح شادکامی در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار شهر لنگرود اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی علی مقایسه ای بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان ۱۵-۱۷ سال شهر لنگرود در سال سه ماهه اول ۱۳۹۹ مراجعه کرده اند. از این نوجوانان به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه در دو گروه انتخاب شدند. و سپس به پرسشنامه های سطح شادکامی پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از: سطح شادکامی (۲۰۰۰). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری آنوا و مانوا به کمک نرم افزار *spss* انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که بین شادکامی در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی: سطح شادکامی ، نوجوانان، مادران



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه اضطراب امتحان در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار

سیده مریم میر کریم پور^۱ و وحید خوش روش^۲*

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

^۲ * نویسنده مسئول، استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف مقایسه اضطراب امتحان در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار شهر لنگرود اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی علی مقایسه ای بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان ۱۵-۱۷ سال شهر لنگرود در سال سه ماهه اول ۱۳۹۹ مراجعه کرده اند. از این نوجوانان به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه در دو گروه انتخاب شدند. و سپس به پرسشنامه های اضطراب امتحان پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از : سیاهه اضطراب امتحان ساراسون (۱۹۵۷). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری آنوا و مانوا به کمک نرم افزار *spss* انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که بین اضطراب امتحان در نوجوانان مادران شاغل و غیر شاغل و همچنین بین شادکامی در نوجوانان تفاوت معنادار وجود دارد

کلمات کلیدی: اضطراب امتحان، نوجوانان، مادران



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه سبک های رهبری با اضطراب اجتماعی دانش آموزان

اکرم ترویجی

کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، تنکابن، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی بررسی رابطه سبک های رهبری با اضطراب اجتماعی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تنکابن اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تنکابن که در مراکز آموزشی شهر تنکابن در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل بوده اند. که تعداد آنان ۱۵۰۰ نفر گزارش شده بود نمونه تحقیق به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه های سبک های رهبری و اضطراب اجتماعی پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از : و مقیاس اضطراب اجتماعی جرابک (۱۹۹۶). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار *spss* انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که با اضطراب اجتماعی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین پس از بررسی ، مشخص شد که توان پیش بینی اضطراب اجتماعی را دارد.

کلمات کلیدی: سبک رهبری ، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه سطح شادکامی با خلاقیت دانش آموزان

اکرم ترویجی

کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، تنکابن، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی بررسی رابطه سطح شادکامی با خلاقیت دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تنکابن اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر تنکابن که در مراکز آموزشی شهر تنکابن در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل بوده اند. که تعداد آنان ۱۵۰۰ نفر گزارش شده بود نمونه تحقیق به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه های سطح شادکامی پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار *SPSS* انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که بین سطح شادکامی با خلاقیت رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین پس از بررسی ، مشخص شد که سطح شادکامی توان پیش بینی خلاقیت و مولفه های آن را دارد.

کلمات کلیدی: سطح شادکامی، خلاقیت، دانش آموزان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه سلامت روان در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار

سیده مریم میر کریم پور^۱ و وحید خوش روش^۲*

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

^۲ * نویسنده مسئول، استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف مقایسه سلامت روان در نوجوانان مادران شاغل و خانه دار شهر لنگرود اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی علی مقایسه ای بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه نوجوانان ۱۵-۱۷ سال شهر لنگرود در سال سه ماهه اول ۱۳۹۹ مراجعه کرده اند. از این نوجوانان به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه در دو گروه انتخاب شدند. و سپس به پرسشنامه های سلامت روان پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از: سیاه سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۹۶). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری آنوا و مانوا به کمک نرم افزار *spss* انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که بین سلامت روان و سه مولفه سلامت جسمانی و اضطرابی و افسردگی در نوجوانان مادران شاغل و غیر شاغل تفاوت وجود دارد اما در مولفه سلامت اجتماعی تفاوتی وجود ندارد

کلمات کلیدی: سلامت روان، نوجوانان، مادران



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی مروری نگرش به ازدواج

(مقاله: مروری)

سعید فقیه

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، خوراسگان، ایران

Saeedfaghih.sf@gmail.com

چکیده-ازدواج بنیادی ترین رابطه برای تشکیل خانواده، پرورش نسل بعدی و نوعی اتصال اجتماعی بین زن و مرد است که از بنیادی ترین مسائل مربوط به جوانان می باشد (مداتیل و بنشف ۲۰۱۸). این امر به عنوان منبع حمایت، صمیمیت و لذت انسان است و از طرفی سبب پیدایش همکاری، همدردی، علاقه، مهربانی، بردباری و مسئولیت پذیری نسبت به خانواده خواهد بود (بات، ۲۰۱۵) در نهایت ازدواج اصلی ترین و بهترین راه پاسخ به انگیزه ی تعلق و محبت است، به طوری که یکی از پدیده های ناخوشایند در سطح جهانی به تاخیر افتادن ازدواج و به دنبال آن کاهش آمار ازدواج می باشد. با توجه به مطالب ارائه شده جوانان نقش مهمی در ساختن آینده تعلیم و تربیت کشورها ایفا می کنند که این پسران و دختران می توانند مادران و پرورش دهندگان نسل بعد باشند و در بالندگی جامعه نقشی بسی مهم را ایفا کنند. بر این اساس در مقاله حاضر سعی بر آن گردید که به بررسی طرح دیدگاههای نظریه پردازان در رابطه با نگرش و میل به ازدواج پرداخته شود.

واژه کلیدی: نگرش به ازدواج



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه خود تعیین گری با رفتار شهروند سازمانی کارکنان

نوشین قریب پناه^۱ و اسماعیل کاظم پور^{۲*}

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

^{۲*} نویسنده مسئول، دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خود تعیین گری با رفتار شهروند سازمانی کارکنان اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان ادارات غرب مازندران در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند. که از تعداد ۱۵۰۰ نفر کارکنان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. اعضای نمونه به پرسشنامه های خودتعیین گری و رفتار شهروند سازمانی پاسخ دادند نتایج یافته ها) نشان داد که بین خودتعیین گری با رفتار شهروند سازمانی رابطه مثبت معنادار وجود دارد همچنین مشخص شد که خود تعیین گری توان پیش بینی رفتار شهروند سازمانی را دارند

کلمات کلیدی: خود تعیین گری، رفتار شهروند سازمانی، کارکنان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه خود پنداری با رفتار شهروند سازمانی کارکنان

نوشین قریب پناه^۱ و اسماعیل کاظم پور^۲*

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

^۲ * نویسنده مسئول، دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خود پنداری با رفتار شهروند سازمانی کارکنان اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان ادارات غرب مازندران در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند. که از تعداد ۱۵۰۰ نفر کارکنان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. اعضای نمونه به پرسشنامه های خودپنداری و رفتار شهروند سازمانی پاسخ دادند. نتایج یافته ها شان داد که بین خود پنداره با رفتار شهروند سازمانی رابطه مثبت معنادار و بین همچنین مشخص شد که خود پنداری توان پیش بینی رفتار شهروند سازمانی را دارند

کلمات کلیدی: خودپنداری، رفتار شهروند سازمانی، کارکنان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه باورهای غیر منطقی با رفتار شهروند سازمانی کارکنان

نوشین قریب پناه^۱ و اسماعیل کاظم پور^۲*

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

^۲ * نویسنده مسئول، دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد تنکابن، مازندران، ایران

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه باورهای غیر منطقی با رفتار شهروند سازمانی کارکنان اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان ادارات غرب مازندران در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ بودند. که از تعداد ۱۵۰۰ نفر کارکنان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. اعضای نمونه به پرسشنامه های باورهای غیر منطقی و رفتار شهروند سازمانی پاسخ دادند. نتایج یافته ها نشان داد که بین باورهای غیر منطقی با رفتار شهروند سازمانی رابطه منفی معنادار وجود دارد همچنین مشخص شد که باورهای غیر منطقی توان پیش بینی رفتار شهروند سازمانی را دارند . کلمات کلیدی: باورهای غیر منطقی، رفتار شهروند سازمانی، کارکنان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی آثار تربیتی حدیث شریف کساء

سیده راحله حسینی^۱؛ طیبه اسماعیلی^۲؛ دکتر حمید کمانکش^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآنی، دانشکده علوم قرآنی زاهدان

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآنی، دانشکده علوم قرآنی زاهدان

^۳ عضو هیئت علمی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

چکیده- حدیث شریف کساء حدیثی قدسی و منتسب به حضرت زهرا(س) بوده و محتوای آن در فضیلت پنج تن آل عبا(ع) می باشد که محور عالم هستی هستند و سخن آنکه این حدیث به قدری اهمیت دارد که می توان آن را در راستای معرفی پیشوایان و راهنمایان امت اسلام و یکی از نقاط روشن و برجسته خصایص و فضایل اهل بیت گرامی معرفی کرد. از سوی دیگر می توان گفت، این حدیث شریف یک دوره ناب از معرفت اهل بیت (ع) و امامان معصوم (علیهم السلام) را طی فرازهایی کوتاه بیان می کند و آثار تربیتی و سبک زندگی مناسب شیعه را ترسیم می کند، لذا در این مقاله هدف آن است تا با روش توصیفی- تحلیلی و با مراجعه به منابع کتابخانه ای به بیان برخی از مهم ترین آثار تربیتی این حدیث شریف پردازیم که مهم ترین این آثار به شرح ذیل می باشد: بیان اهمیت فرهنگ صله رحم، رعایت توجه به خداوند در هنگام درد و گرفتاری ها، توجه دادن به احترام به بزرگترها و یکدیگر، رعایت حریم شخصی و احترام به مقام رسول خدا و تضمین اجابت دعای پیروان و شیعیان در صورت تاسی به این بزرگواران می باشد.

واژگان کلیدی: اهل بیت(علیهم السلام)، حدیث شریف کساء، آثار تربیتی.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی الگوی ساختاری رابطه روان رنجور خوئی رهبر با استرس شغلی و

شکایات جسمانی

مائده ملک زاده^۱، زهرا بهمنی^۲ و علی مهداد^۳

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی سازمانی ، maedeh.ma.1365@gmail.com ،

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، Zahrabahmani159@gmail.com ،

^۳ استاد یار دانشگاه و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد خوراسگان ، اصفهان، alimahdad.am@gmail.com

چکیده -بخش عظیمی از زندگی بشردر سازمان سپری می شود و هر سازمان به وسیله یک مدیر و یا رهبرانی اداره می شوند. ویژگی های شخصیتی رهبران و مدیران از زمره متغیرهایی است که بواسطه اثرات قابل توجهی که بر پیامدهای مختلف فردی و سازمانی به جای می گذارد مورد توجه بسیاری از محققان قرار گرفته است. این پژوهش با هدف بررسی الگوی ساختاری رابطه روان رنجور خوئی رهبری واسترس شغلی با شکایات جسمانی به مرحله اجرا در آمد. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه کارکنان مرکز تحقیقات و آموزش منابع طبیعی استان اصفهان در بهار ۱۳۹۵ به تعداد ۴۲۸ نفر بود، که از میان آنان تعداد ۲۲۸ نفر با استفاده از نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ۳۷ سوالی محقق ساخته روان رنجوئی رهبر ، پرسشنامه ۵ سوالی استرس شغلی (کوهن و همکاران، ۱۹۸۷) و پرسشنامه ۱۷ سوالی شکایات جسمانی (اسپکتور و جکس، ۱۹۹۷) بود. تحلیل داده ها نشان داد که، بین روان رنجور خوئی رهبر و استرس شغلی با رابطه معنادار ($p < 0/05$) وجود دارد و با شکایات جسمانی رابطه معناداری وجود ندارد.

کلید واژه: روان رنجور خوئی رهبر، استرس شغلی، شکایات جسمانی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بازشناسی و رویکرد نوین نسبت به تخلفات دانش آموزان

مرتضی تقی زاده زانوقی

کارشناس آموزش و پرورش-دانشجوی مقطع دکتری حقوق کیفری-مدرس دانشگاه edunoogh@gmail.com

چکیده: باور عمومی متولیان امر آموزش این است که تخلفات دانش آموز به مثابه هنجارشکنی های مشابه به هم است و هریک از مصادیق مربوط به تخلفات دانش آموزان باید براساس تنبیهات ذکر شده در مقررات پاسخ داده شوند. در نگاه سنتی و رویه ی تثبیت شده ی کنونی ، مدیران و سایر کارکنان مدارس تمامی تخلفات را از یک نوع می پندارند و آن را رفتاری خلاف قانون می شناسند. این در حالی است که بایستی بین تخلفات طبیعی (ذاتی) و تصنعی (ساختگی) تفکیک قائل شویم. دسته ی اول تخلفاتی هستند که در تمامی نظام های آموزشی دنیا و در هر زمانی به عنوان رفتاری قبیح شناخته شده اند و دسته ی دوم بر اساس معیارهایی هم چون فرهنگ و عرف هر منطقه ای تخلف انگاشته شده اند. در مبنای شناسایی این دو نوع تخلفات تفاوت عمیقی وجود دارد که باید به این تفاوت ها توجه و برای پاسخ مناسب به آنها نیز اصولی مورد توجه قرار گیرند. در شناسایی تخلفات طبیعی ، نوعی نگاه مطلق گرایانه حاکم است ، اما تخلفات تصنعی کاملاً نسبی هستند و معیارهای زمان و مکان نقش مهمی را در شناسایی آنها ایفاء می کنند. اولیاء و کنش گران عرصه ی تعلیم و تربیت باید ضمن توجه به تفاوت این دو دسته از تخلفات ، تدابیری متناسب با هریک اتخاذ نمایند.

واژگان کلیدی : تخلفات تصنعی ، تخلفات طبیعی ، اصول تنبیه



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) – آکادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

Relationship between spiritual health and happiness among theater artists and other people in neyshabur in 2016

Elham Pirasteh

MA in clinical psychology, neyshabur university of medical sciences, mental health expert

pirasteh2010@gmail.com

Abstract –Spiritual health is considered as one of the valuable capitals of humans that it is less visible but so far it is studied less. Further its relationship with happiness, as positive life satisfaction, has become new issue that is addressed less.

Designing Syllabus and Instructional Materials in English Language Teaching Contexts With a Critical Pedagogy Approach

Zahra Abdi

PhD in Applied linguistics, English Language Teaching, University of Southampton, England
Email: zabdi.zahra.abdi@gmail.com

Abstract— With regard to the widespread of English as a universal language, English language teaching has been at the centre of attention worldwide. The mainstreams of English language teaching mostly adopt a neutral stance and avoid controversial issues. Critical pedagogy which places socio-political, economic and ideological considerations high on the classroom agenda can be an effective approach to language education as it considers the possibility of change for teachers and students by creating a dialogic, democratic context for critical awareness and action. This approach suggests that simply acquiring language skills or communicative competence without considering universal socio-economic inequalities or political injustices may just result in maintaining the status quo or silencing the marginalized. This perspective on language curriculum theory and instructional practice supports and improves teaching and the study of languages in ways that would promote critical thinking and socio-political awareness. In fact, problem-posing educators consider power relations, inequality, democracy and students' culture in making syllabus to make a change for the betterment of lives for all. This article is an attempt to discuss the development of syllabus and materials in English language teaching contexts within the paradigm of critical pedagogy to help English language teachers develop appropriate syllabus and instructional materials adopting this approach and move toward a dialogic problem posing education.

Key words: critical pedagogy, problem posing education, syllabus, instructional materials, English language teaching



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

رسانه تورهای مجازی و کارکرد آن در آموزش و پرورش ایران

سروش سوزنگر^۱ و محمد زادمهر^۲

^۱دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه اراک، مرکزی، ایران، Soroushsz76@gmail.com

^۲ دانش آموخته آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان اصفهان، اصفهان، ایران، mo.zadmehr@gmail.com

چکیده – در قرن حاضر که تکنولوژی به تمام بخش ها ورود کرده است، استفاده از تکنولوژی های جدید در کلاس های درس به منظور آموزش و تسهیل یادگیری، امری ضروری و غیرقابل انکار است. شیوع ویروس کوید ۲۰۱۹ و استفاده مدارس از آموزش مجازی، استفاده از یک رسانه جدید که آزادی عمل و امکان فعالیت بیشتری را به فراگیران بدهد، ضرورت توجه به تکنولوژی و رسانه های جدید را به ما بیشتر نشان داد. رسانه دیداری و شنیداری تورهای مجازی یکی از روش های مطلوب و پیشرفته استفاده از تکنولوژی در آموزش است. تور مجازی یک شبیه سازی از مکانی واقعی است که با کمک فایل های رسانه ای از جمله عکاسی بی جان (بدون تحرک)، تصاویر پانورامای ۳۶۰ درجه، ویدئو، متن، نریشن و موارد متعدد دیگر ساخته شده است. تورهای مجازی به افراد اجازه می دهند از یک مکان بازدید و آن را بدون این که واقعا به آن جا رفته باشند، تجربه کنند. از آنجایی که رسانه دیداری و شنیداری تورهای مجازی بر خلاقیت کودکان و نوجوانان تاثیر می گذارد و در برطرف کردن برخی از مشکلات آموزشی نظیر عدم استدلال گرایی و تاکید بیش از حد بر حافظه به جای فهم موثر است، همچنین با در نظر داشتن اینکه بیش از ۷۵ درصد یادگیری از طریق دیدن و حس بینایی است و توجه به اینکه روش های آموزش عملی، یکی از بهترین شگردهای یادگیری برای دانش آموزان است، استفاده از رسانه دیداری و شنیداری تورهای مجازی در آموزش و پرورش ایران ضروری است. کلید واژه- تور مجازی، آموزش و پرورش، آموزش های نوین، کتب درسی، رسانه های آموزشی.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی رابطه بین نگرش مربوط به عشق و بخشش در بین کارمندان آموزش و پرورش شهر اهواز

فاطمه پیرزاده

دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم و تحقیقات، اهواز، ایران.

fateme.pirzadeh400@gmail.com

چکیده- پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین نگرش مربوط به عشق، بخشش و رضایت زناشویی در بین کارمندان متأهل شاغل در اداره آموزش و پرورش شهر اهواز می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارمندان اداره آموزش و پرورش شهر اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. به منظور نمونه تعداد ۱۲۰ نفر از کارمندان متأهل به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه نگرش مربوط به عشق هندریک و هندریک (۱۹۹۷)، پرسشنامه بخشش در خانواده پولارد و همکاران (۱۹۹۸) استفاده گردید. داده ها پس از جمع آوری به وسیله نرم افزار SPSS و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند یافته های پژوهش نشان داد که بین بخشش و سبک نگرش به عشق اوروس، پراگما و آگاهانه رابطه مثبت و معنی دار در سطح ۰/۰۱ وجود دارد. و نگرش به عشق اروس، پراگما و آگاهانه قادرند در سطح اطمینان ۹۹ درصد بخشش را در روابط زناشویی پیش بینی کنند. این رابطه همچنین بین بخشش و عشق استورگ در سطح ۰/۰۵ معنی دار است. به این معنی که عشق استورگ قادر به پیش بینی بخشش در روابط زناشویی با سطح اطمینان ۹۵ درصد می باشد. یافته همچنین ارتباط معنی داری را بین بخشش و عشق لودوس و همچنین بخشش و عشق مانیا نشان نمی دهند.

واژه های کلیدی -نگرش به عشق، بخشش، متأهل، صمیمیت.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه و باورهای غیرمنطقی در افراد معتاد و

عادی

آرزو ائمی داشبلاغ

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران

چکیده-هدف اصلی این پژوهش مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه و باورهای غیرمنطقی افراد معتاد و عادی بود. پژوهش حاضر از نوع هدف در راستای تحقیقات پس رویدادی از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه پژوهش حاضر شامل تمامی افراد معتاد در گروه سنی ۲۵ الی ۴۰ سال، کمپها و کلینیک های ترک اعتیاد منطقه ۱ شهرستان تهران در نیمه اول سال ۱۳۹۸ بود. که از این جامعه آماری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ۵۰ معتاد و ۵۰ نفر عادی انتخاب شدند. پرسشنامه های پژوهش که شامل طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ (۲۰۰۳) و باورهای غیرمنطقی جونز (۱۹۶۸) بودند، در اختیار افراد قرار گرفت و گردآوری اطلاعات لازم انجام شد؛ بعد از جمع آوری اطلاعات، داده های تحقیق با استفاده از آمار توصیفی و تحلیل واریانس چندمتغیره مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین تمامی طرحواره های ناسازگار اولیه و باورهای غیرمنطقی به جزء مولفه های باورهای انتظار بالا از خود، تمایل به سرزنش خود و کمال گرایی معتادین و افراد عادی تفاوت معنی داری وجود دارد. در مجموع طرحواره های ناسازگار اولیه و باورهای غیرمنطقی معتادین به طور معنی داری بیشتر از افراد عادی بود.

واژگان کلیدی: طرحواره ناسازگار اولیه، باورهای غیرمنطقی، اعتیاد



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

شناسایی آسیب های اجتماعی منطقه ۱۴ تهران و راهکار مواجهه با آن از منظر

ساکنین منطقه

سیدمهرداد نظری آدریانی^۱ و فاطمه بیدی^۲

^۱دانشگاه علامه طباطبائی تهران nazari.mehرداد1372@gmail.com

^۲دانشگاه علامه طباطبائی تهران bida.fatmeh@yahoo.com

چکیده این تحقیق بر چارچوب شناسایی آسیب های اجتماعی منطقه ۱۴ تهران و راه های مواجهه با آن از منظر ساکنان این منطقه تأکید دارد. هدف تحقیق پاسخ به این سؤال بود که آسیب های اجتماعی در منطقه ۱۴ شهرداری تهران از منظر ساکنان آن کدام اند و اولویت بندی این آسیب ها چگونه است؟ جهت بررسی هدف تحقیق، جامعه آماری تحقیق شامل تمامی افراد بالای ۱۸ سال منطقه ۱۴ شهرداری تهران تعیین شد. با توجه به نامحدود بودن جامعه آماری و با استفاده از فرمول تعیین حجم نمونه کوکران، حجم نمونه برابر با ۳۸۴ نفر تعیین شد و پرسشنامه بین آنها توزیع شد و در نهایت ۳۰۰ پرسشنامه قابل تجزیه و تحلیل به دست آمد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که سرقت، پرخاشگری و خشونت، اعتیاد به مواد مخدر، تکیه گری، خودکشی، فرار از خانه، خشونت علیه زنان و بیکاری، همگی جزو آسیب های اجتماعی در منطقه ۱۴ شهرداری تهران می باشند؛ همچنین نتایج اولویت بندی آسیب های اجتماعی منطقه ۱۴ شهرداری تهران از منظر ساکنان آن منطقه که با استفاده از آزمون فریدمن انجام شده بود نشان داد: آسیب اجتماعی سرقت با میانگین رتبه (۴/۵۰) به عنوان رتبه یا اولویت اول و آسیب اجتماعی خشونت علیه زنان با میانگین رتبه (۲/۲۵) به عنوان رتبه یا اولویت آخر انتخاب شدند؛ نتایج نشان داد سه آسیب اجتماعی مهم و جدی در منطقه ۱۴ شهرداری تهران، به ترتیب: سرقت، بیکاری و اعتیاد به مواد مخدر می باشند. کلید واژه- آسیب اجتماعی- منطقه ۱۴- آزمون فریدمن- سرقت- خشونت علیه زنان



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

بررسی تأثیر هوش هیجانی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم دبیرستان (مورد مطالعه ناحیه ۲ اصفهان)

ملوک طهماسبی

دکترای مدیریت منابع انسانی

چکیده:

مقدمه: دوران نوجوانی به دلیل نقش و اهمیتی که در زندگی انسان دارد، دوران مهم و سرنوشت سازی برای فرد می باشد. هوش هیجانی و خودکارآمدی تحصیلی نیز از موضوعاتی هستند که در موفقیت و آینده دانش آموزان نقش به سزایی ایفا می نمایند، بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر هوش هیجانی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم دبیرستان ناحیه ۲ شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ بود.

روش پژوهش: پژوهش، در قالب طرح توصیفی - همبستگی با ماهیت کاربردی و از لحاظ زمانی مقطعی اجرا شد. نمونه ای به حجم ۱۵۰ نفر از جامعه آماری دختران دانش آموز متوسطه دوم در ناحیه ۲ شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. روش جمع آوری اطلاعات به صورت مطالعات میدانی بوده و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود. ابزار پژوهش دو پرسشنامه هوش هیجانی شوت و همکاران (۱۹۹۸) و خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جینکز (۱۹۹۹) بود و تحلیل داده ها با آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم افزار SPSS-23 انجام شد.

یافته ها: نتایج نشان داد که بین متغیر هوش هیجانی با خودکارآمدی تحصیلی رابطه معنی دار آماری وجود دارد ($P < 0/05$) و همچنین بین ابعاد (تنظیم هیجان و بهره برداری از هیجان) متغیر هوش هیجانی با خودکارآمدی تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد ($P < 0/05$) ولی بین بعد (ارزیابی و بیان هیجان) هوش هیجانی با خودکارآمدی تحصیلی رابطه معنی دار آماری وجود ندارد ($P > 0/05$).

نتیجه گیری: بنابراین باید با فراهم کردن امکانات و آموزش های لازم در جهت افزایش هوش هیجانی دانش آموزان کوشید تا بدین وسیله گامی بلند در جهت افزایش خودکارآمدی دانش آموزان برداشته شود و تا آنان به قابلیت های خود اطمینان پیدا کنند و در مسیر موفقیت قرار بگیرند.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان دوره دوم دبیرستان.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) - ۱ کادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

The Effectiveness of Child-Parent Relationship based Play Therapy on the Symptoms of Depression and Self-Esteem in Children

Sara Owaysee Osqui

Kish Campus, University of Tehran Tehran, Iran saraowaysee@ut.ac.ir

Azam Mansourinik

University of Kashan Kashan, Iran az.mansourinik@gmail.com

Reza Pourhossein

University of Tehran Tehran, Iran

Abstract The purpose of this study was to investigate the effectiveness of child-parent relationship based play therapy on the symptoms of depression and self-esteem in children. This research is a quasi-experimental with pre-test and post-test with a control group. Sampling was done randomly and 30 children with depressive disorder symptoms were selected. The child-parent relationship based play therapy sessions were held for parents in the experimental group, 10 sessions, two sessions per week, and each session lasted for ninety minutes. The data were analyzed by co-variance (ANCOVA) and the difference between the means (independent t) significance of differences between the experimental and control groups. Findings obtained the present study show that the child-parent relationship based play therapy has an effect on children's depression and self-esteem ($p < 0.01$). Therefore, it is essential for psychologists to apply child-parent relationships based play therapy to reduce the symptoms of depression and increase of self-esteem.

Keywords: Child-Parent Relationships , Play Therapy, Depressive Disorder, Self-Esteem.



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی

گرجستان – تفلیس (۷ آبان ماه ۱۳۹۹) - ۱ کادمی بین المللی علوم و مطالعات گرجستان

بررسی نقش و تاثیر معلمان در نگرش دانش آموزان نسبت به درس ریاضی

فرهاد براهویی^۱، فرهاد هیبت نژاد^۲ و عثمان انصاری^۳

^۱دانشکده فنی شهید باهنر زاهدان، Farhad@pgs.usb.ac.ir

^۲دانشکده صنعت و معدن خاش، Mani.2059@ymail.com

^۳دانشکده فنی شهید باهنر زاهدان، Osman.ansari20@gmail.com

چکیده - از اصولی که برای تدریس ریاضی توسط انجمن بین المللی معلمان ریاضی (NCTM) نام برده شده این است که در تدریس ریاضیات، باید عواملی که دانش آموزان را به کلاس درس علاقمند می کند شناخته شوند و معلم به دانش آموز کمک کند تا ارتباط ریاضیات را با جهان واقعی دریابد و مطالبی را که هم اکنون آموخته است، با مطالب قبلی ارتباط دهد و باید اندیشه نادرست آنها را تصحیح نمود و دیگر اینکه گفتگو در مورد ریاضیات باید یکی از اهداف آموزش باشد تا موضوع مورد بحث محسوس گردد و از دقت یا بی دقتی در یک نتیجه گیری آگاه شوند و کار گروهی در ریاضیات، باید به یک روش معمول تبدیل شود. در این مقاله ابتدا به مقوله آموزش ریاضی در مقطع ابتدایی و یادگیری ریاضی، سپس نقش معلمان در آموزش و یادگیری ریاضی و نگرش دانش آموزان شان نسبت به این درس با توجه به اینکه خود معلمان دارای زمینه علمی و نگرش متفاوت نسبت به درس ریاضی دارند می پردازیم.

کلید واژه - نگرش - یادگیری - آموزش ریاضی - نگرش نسبت به ریاضی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

رابطه‌ی خشونت خانگی و تحصیلات با افکار خودکشی در زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشت و درمان شهر اندیمشک در سال ۱۳۹۹

مونا ایسوند^۱، دکتر بهروز پیروزمند^۲

^۱سازمان متبوع نویسنده اول، mona.isvand@gmail.com

^۲سازمان متبوع نویسنده دوم، SecondAuthor@Email

چکیده - با توجه به این که خودکشی از مسائل شایعی است که امروزه توجه پژوهشگران زیادی را در سراسر جهان به خود معطوف ساخته است ولی همچنان یک آسیب اجتماعی رایج محسوب می گردد، این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین خشونت خانگی و تحصیلات با افکار خودکشی در زنان انجام شد. روش: در این پژوهش که توصیفی و از نوع پژوهش های همبستگی است، از بین جامعه آماری که عبارت بود از کلیه زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشت و درمان شهر اندیمشک در سال ۱۳۹۹، نمونه آماری شامل ۷۵ نفر از آنان به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های خشونت خانگی حاج یحیی (۲۰۰۱) و سنجش افکار خودکشی بک (۱۹۶۱) استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه توسط نرم افزار ۲۱ مورد تجزیه تحلیل قرار گرفتند. نتایج: نتایج این پژوهش رابطه ی معناداری بین خشونت خانگی با افکار خودکشی زنان نشان نداد. اما بین سطح تحصیلات زنان با افکار خودکشی آنان رابطه ی معناداری مشاهده شد. نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش می توان اینطور نتیجه گرفت که تحصیلات می تواند نقش مهمی در پیشگیری از خودکشی زنان داشته باشد چراکه افکار خودکشی در زنان دارای تحصیلات بالاتر کمتر است.

کلید واژه- خشونت خانگی، تحصیلات، افکار خودکشی



ICPSE
2020

<http://icpse.ir>
info@icpse.ir

رابطه‌ی خیانت زناشویی و تحصیلات با خشونت خانگی در زنان دارای افکار خودکشی مراجعه کننده به مراکز بهداشت و درمان شهر اندیمشک

مونا ایسوند^۱ و حجت اله جاویدی^۲

^۱دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، mona.isvand@gmail.com

^۲دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت ، javi952@hotmail.com

چکیده - با توجه به این که خشونت خانگی از مسائل شایعی است که امروزه توجه پژوهشگران زیادی را در سراسر جهان به خود معطوف ساخته است ولی همچنان یک آسیب اجتماعی رایج محسوب می‌گردد، این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین خیانت زناشویی و تحصیلات با خشونت خانگی در زنان انجام شد. در این پژوهش که توصیفی و از نوع پژوهش‌های همبستگی است، از بین جامعه آماری که عبارت بود از کلیه زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشت و درمان شهر اندیمشک در سال ۱۳۹۹، نمونه آماری شامل ۷۵ نفر از آنان که دارای افکار خودکشی به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های خیانت زناشویی ینسیری و کوکدمیر (۲۰۰۶)، خشونت خانگی حاج یحیی (۲۰۰۱) و سنجش افکار خودکشی بک (۱۹۶۱) استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه توسط نرم افزار ۲۱ مورد تجزیه تحلیل قرار گرفتند. نتایج این پژوهش بین خیانت زناشویی و خشونت خانگی در زنان دارای افکار خودکشی رابطه معناداری نشان نداد؛ اما بین تحصیلات با خشونت خانگی در زنان دارای افکار خودکشی رابطه معنادار دارد یعنی زنان با تحصیلات بالاتر کمتر مورد خشونت خانگی قرار می‌گیرند.

کلید واژه- خیانت زناشویی، تحصیلات، خشونت خانگی، افکار خودکشی